الفصل الأول

شغصية متفردة فذة

شخصية فذة فريدة تلك التي عثرت عليها وأنا أجمع مفرداتي الثقافية فانهار بمعرفتي له بنيان الصورة التي كانت قد رسخت في ادراكي المعرفي عنه على نحو خاطيء ومشوش ، واذا به يتجلى أمامي صرحا إنسانيا وثقافيا شامخا عبر ماقرأته له وعنه ، ومن جديد وجدتني في حاجة لأن ابدأ مشواري المتأنى لمعرفته بشكل سليم وشامل .. فمن أين بدأت ؟.

لقد أحالتنى ضرورات ماكنت بسبيله الى كتاب «المعارك الأدبية» للأستاذ أنور الجندى .. حيث كتب عن المعارك التى لم أعاصرها .. لأنها قامت فى النصف الأول من هذا القرن .. فى هذا الكتاب وقع نظرى على اسم «محمود محمد شاكر» فى أربع معارك اثنتين منهما فى مواجهة الدكتور طه حسين .. الأولى عن كتابه «مع المتنبى» والثانية عن تعارض المقالات ، والثالثة كانت بعنوان «مذهبان فى الأدب» ، وكانت بين أنصار الرافعى وأنصار العقاد . أما الرابعة فقد تصدى فيها لعضو بارز فى المجمع اللغوى ، وكان أحد الثلاثة الذين شكلوا الوفد المصرى برئاسة سعد زغلول للتفاوض مع الانجليز وهو عبد العزيز فهمى، حين انتقد بدعت كتابة العربية بحروف لاتينية تشبها بكمال أتاتورك فى تركبا .

تعجبت من ورود هذا الاسم في معارك هذا الكتاب .. إذ لا هو ممن أسماهم النقاد بأعمدة الأدب والدكتور طه حسين، ومصطفى صادق الرافعي ، ولا هو من مشاهير الأدباء كالعقاد والصحفيين كزكي مبارك أو هيكل أو الزيات .. لقد دلتني أخر معارك الكتاب أي المعركة بين شباب الأدب وشيوخه ، أن صاحب هذا الاسم لم يزل شابا صغيرا ولكن كيف يتأتى لشاب صغير - في ذلك الوقت - أن يسخر من عميد الأدب العربي حقا إن رجال أسرتي - نصفهم أزهري والنصف الآخر درعمى كانوا يشجبون طه حسين في حواراتهم .. ولكني كنت أرجع ذلك لانحصار توجهاتهم في الشئون الدينية والتدريس أكثر من انشغالهم بالسياسة واهتمامهم بالأدب ، ولكن كيف يفسح كتاب يؤرخ للمعارك الأدبية صفحاته لشاب لايشجب طه حسين فقط بل يسخر منه أيضا .. متهماً إياه بإنه سطا في كتابه «مع المتنبي» على أفكاره هو شخصيا في كتاب له عن المتنبى لاسسيما عند الكلام عن مولد المتنبى الذي رآه الدكتور طه شاذا .. والظاهر أن هذا الشاب قد التقط في كتابه غير المعروف شيئًا آخر عن مولد المتنبى وبرره وأصله بمجهود كبير .. لأنه هنا لا يمسك بخناق الدكتور طه فحسب .. بل يسفهه ويشهد القراء على هذا بقوله : «أي امريء من القراء فهم شرح الدكتور عن مولد المتنبي الذي نقلناه ، فله عندنا ثلاث نسخ من كتابنا عن المتنبي» . فالتمست العذر لهذا اليافع .. وقلت فورة شباب واعتداد بما سبق به الدكتور طه . فلماذا إذن يترصده في غير ذلك من موضوعات ؟ أي حين تعارض طه حسين الرغبات بينه وبين الأستاذ أحمد أمين في أن ينشيء مدرسة للزوجات .. وأن ينشىء هو مدرسة للأزواج .. ولماذا اتهمه بأنه أطال فى تحقير مصر والزراية عليها وعلى أرضها .. هل هو أكثر وطنية من الدكتور طه .. أم أنه يترصد أعمدة الأدب من باب الهواية أو الثقة الزائدة بالنفس أم لعناد مبيت فى طبعه؟

لكن المعركة بين أنصار الرافعي وأنصار العقاد .. تقول غير ذلك، فها هو محمود شاكر .. يرد هجوم الأستاذ سيد قطب على مصطفى صادق الرافعي .. وهو من أعمدة الأدب .. وان كان تجاسر وراجع قطبا سياسيا كبيرا من أقطاب ثورة ١٩١٩ هو عبد العزيز باشا فهمي عندما نادي بكتابة العربية بالحروف اللاتينية ، إذن فهذا الشاب الجسور لم يتكلم من فراغ .. ولابد أن وراء غرابته أشياء وأشياء ربما كانت في أسرته .. أو محيطه .. أو ملامح دفينة في ذاته .

رويدا رويدا وبعد أن لفتتنى شخصيته وقراءة أعماله، عندئذ تكشف لى أنه نسيج أصيل قائم بذاته .. فهو مثلا لم ينتصر لفكرة العربية الصحيحة بعد عودته من زيارة للبلاد العربية ، كما حدث لمنصور فهمى وهيكل ومحمود عزمى والمازنى ، ولا هو تغرب إلى اللاتينية أو الساكسونية ثم عاد للعروبة مسايرة للجماهير كما حدث للعقاد وطه حسين _ فى العبقريات والسيرة وظهور الإسلام _ ولم يكن من الأدباء الذين حجب جيل العماليق عنهم الضوء _ كما ظننت فى البداية _ من أمثال على أدهم وعبد الرحمن صدقى وأحمد أمين .

ذلك أننى بعد اندهاشى لمعرفتى المفاجئة بمحمود شاكر تذكرت

أننى قرأت له مقدمتين لكتابى «حياة الرافعى» لمحمد سعيد العريان ، والظاهرة القرآنية» للمفكر الجزائرى مالك بن نبى ترجمة الدكتور عبد الصبور شاهين و ... من جديد أعدت قراءة المقدمتين ، ثم استرجعت ذاكرتى ماقرأته ذات مرة لمقابلة أجريت مع الأستاذ يحيى حقى قال فيها ضمن أشياء كثيرة. إنه قبل لقائه بمحمود شاكر ، كانت الكتابة بالنسبة له خاطرا غير تام الأدوات ، ولكنه من خلال لقاءات كثيرة معه فضلا عن قراء ته المستمرة لذخيرة ضخمة من كتب الإرث العربى استطاع محمود شاكر أن يكشف له عن روعة البيان وأسراره .

بعد ذلك عرفت أنه شاعر محقق ، كما عرفته مؤرخا من خلال مقالاته التي كتبها بمجلة «الرسالة» عن وحدة مصر والسودان ، أما المفاجأة التي لم أكن أتوقعها فهي الجانب السياسي الذي اكتشفته من خلال الوثائق التي نشرتها مجلة «الطليعة المصرية» والخاصة ببرنامج الحزب الوطني الجديد بزعامة فتحي رضوان وكانت بتوقيع محمود شاكر .

وقبل ذلك وبعده تأكد لى أننى أمام شخصية متفردة فذة ، وإن كانت الكلمات التى تتردد عنه على شفاه شعراء وأدباء ، وعلى ألسنة علماء كثيرين هنا وفي العالم العربي والإسلامي تلقى في النفس شيئا من الرهبة المبهمة عن عالم غريب مغترب حاد التوهج لاذع النبرة ، قوى الحجة خاصة حين يقف عملاقا مدافعا عن العرب والإسلام .

كل هذا جعلني أشفق على نفسى من لقائه ، فقد قال لى المفكر

الإسلامى الجزائرى مالك بن نبى: إنه أو وجد الجاحظ الآن لترك مكانه عن طيب خاطر لمحمود محمد شاكر ، واختصر لى الدكتور عبد الله الطيب المفكر السودانى رأيه فى أربع كلمات «إنه ضمير عروبة مصر» وأكد لى العالم السعودى عبد الله عسيلان ، «انه إرث العدالة الإسلامية المعاصر وأنه القلعة».

كنت أيام شغفي بمعرفة هذه الشخصية عضو لجنة القراءة بمؤسسة السينما سنة ٦٥ التي كان يرأسها نجيب محفوظ ، وفي هذه الفترة كان الأستاذ شاكر ينشر أسبوعيا ، رده على مقالات «لويس عوض» على هامش الغفران، شيء من التاريخ التي كانت تنشر في جريدة الأهرام ، وكان الأستاذ نجيب يتابع هذه الردود بشغف واهتمام بالغ .. يقرأ الحلقة ثم يحيلها تباعا على أعضاء اللجنة ليعرف إن كان رأينا موافقاً لرأيه ، وسالته ذات يوم : هل التقيت بمحمود محمد شاكر حتى تعجب به كل هذا الاعجاب ؟ فقال : «إنه أي شاكر ، كان في زيارة زميلي الأستاذ يحيى حقى أيام كنا نعمل بمصلحة الفنون، وعندما رحت أصافحه ، استقبلني متهللا بقوله : واد يانجيب ، بقيت لك خطوتان وتكتب العربية الفصحي ، كانت اطراف أصابعه تتحرك مع كلماته في شکل دائری - ثم دعانی لزیارته ولکنی خفت علی ما أکتب منه ، ذلك أنی لاحظت أن لغة يحيى حقى قد أغرقت في البلاغة بعد أن توثقت علاقته بمحمود شاكر حتى أنه اذا كتب للعمال في جريدتهم «التعاون» لم يفهموه .

وقادتني مصادفات الحياة ، التي لم تكن مصادفات على أي حال ، أننى جلست كعادتي إلى أستاذي الدكتور محمد مندور ـ رحمه الله ـ ليملى على مقالا كما هي عادته ، ولكن غير العادى في هذه الجلسة أن ما كان يمليه على موجها إلى من شغفت بمعرفته ألا وهو محمود شاكر، يناشده أن يخفف من حدته في ردوده على الدكتور لويس عوض ، وأن ينأى عن التجريح الشخصى خشية أن يؤدي الأمر إلى فتنة قومية ودينية ، كما يذكره بزمالتهما ، وهنا استأذنت أستاذي في وقفة لا أعرف كنه هذه الزمالة فأخبرني ... « أنه ومحمود شاكر كانا زميلين في كلية الأداب ، ولكن شاكر تركها بعد احتدام الخلاف بينه وبين الدكتور طه حسين حول منهج دراسة الأدب العربي والشعر الجاهلي ، وكان رأى الدكتور طه هو تعميم الشك في الشعر الجاهلي ، وكل ماقيل عن الحياة العربية قبل الإسلام .. وكان رأى الطالب أي زميلي محمود شاكر ـ في ذلك الوقت ـ هو البدء بدراسة النصوص ذاتها ومحاولة إدراك صحتها أو بطلائها وزيفها من خلال فحص النصوص من الداخل ، وذلك قبل طرح قضية الشك فيها ، ثم غلبه شيطانه فلم يترك الجامعة فقط بل غادر مصر كلها وسافر إلى السعودية تحت وهم توثيق ماذهب إليه من رأى في أصالة الشعر الجاهلي في بيئته وضابعه».

ولأنى شعرت من هذا الرد كما لو أن أستاذى مندور يشجب محمود شاكر كفكر وكسلوك .. فقد دفعتنى رغبة التأكد مما شعرت به .. أن أسأله كيف يتصدى الطالب لأستاذه بهذا المنطق العلمى وبهذه الغيرة المحمودة على العرب ، وأمام انبهارى الذى استشعره د. مندور،

وربما لاختلاف الرجلين إبان رحلة الدراسة الجامعية ، أتانى رده وبصوته شيء من التورية والابهام والغموض ، وبيده إشاحة تدل على ضنه بوقته ولهفته لاكمال المقال .. فلم يقل إلا «أنه اصغر أولاد الشيخ محمد شاكر وأنه جن في النهاية وترك الجامعة ـ ثم أكمل إملاء المقالة».

عرفت من هذا الحوار العابر، أنه كانت هناك مداخلات بين حياة محمود شاكر والدكتور طه حسين .. ولكن هل كانت هذه المداخلات هي سبب تربصه به في كل مايكتب .. لا استطيع الجزم بذلك .. لأن كتاب «معارك أدبية» وإن حوى ستين معركة، فعشرون منها كان طه حسين طرفا فيها .. أي أن شاكر لم يكن شاذا حين تربص به في اثنتين منها .

انطلاق يجلو الصورة

عدت إلى منزلى بعد أن أكملت تدوين المقال .. ووجدتنى مدفوعة البحث عن والد الأستاذ محمود شاكر .. ذلك أننى شعرت من نطق أستاذى مندور لاسمه أنه شخصية معروفة ، ومن ثم تناولت أقرب منهل وجدته تحت يدى وكان «الموسوعة العربية الميسرة» فقرأت «محمد شاكر ١٩٣٦: ١٩٣٩ عالم دينى وقاض مصرى ولد بجرجا وتعلم بالأزهر ، شغل منصب قاضى قضاة السودان أربعة أعوام ، ومن أعضاء الجمعية التشريعية ١٩١٦ ، ناصر الحركة الوطنية في أيام سعد ، له مؤلفات وبحوث منها «الإيضاح على متن ايساغوجى» و «من الحماية إلى السيادة» و«القول الفصل» .

وانطلقت من هذه الفقرة ، إلى مزيد من الاقتراب الذي يجلو الصورة ويضيف اليها كثيرا من التفصيلات المهمة والضرورية عن البيئة التي نشأ في أحضانها من أود التعرف إليه ، وذلك أن المرء عادة عندما يعجب بشخص أو ينكره أو يريد أن يعرفه فإنه يذكر ذلك في أغلب حواراته مع الأصدقاء إذا كانت هناك مناسبة ، أو يعطف الحوار إليه اذا كان الحوار بعيدا عنه ،،.. وفي كل مرة أسلك ذلك حيال أسرة الأستاذ محمود شاكر أعرف الكثير والكثير سواء أكان عن والده أم عن اخوته وأسرته كلها .

فقد قيل لى إن بيت الشيخ محمد شاكر كان منارة لقصاد المعرفة من كل البلاد العربية والإسلامية ، وكان مجلسه حافلا بالعلماء والأدباء ورجال السياسة ، من مختلف الاتجاهات السياسية، وألمح لى الشاعر صلاح عبد الصبور الي خلاف الشيخ محمد شاكر مع الشيخ محمد عبده كان حول تطوير الأزهر وتعديل مناهجه ووجوب انفصال "١" ميزانيته عن وزارة الأوقاف .. وأشار لى مصدر آخر عن موقفين متناقضين للشيخ محمد شاكر في الجزء الثاني من كتاب «الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر» للدكتور محمد محمد حسين من صفحة

⁽١) دخل الأزهر ورقة لعب في النزاع الشلائي بين القصر ودار الحماية والقوي الوطنية، وكان من سياسة القصر أن يظل الأزهر تابعا له ـ أي تبعية ميزانيته لوزارة الأوقاف ، يحركه متي شاء ضد الانجليز تارة وضد القوي الوطنية تارة أخري ، وكان الأزهر مثارا للنزاع بين الخديو عباس والإمام الشيخ محمد عبده ،عشق الكلمة، ص ٢١ الأستاذ يحيى حقى .

7. ٣٠ ففتحت الكتاب لاطالع بمقالين طويلين بقلم الشيخ محمد شاكر، أولهما نشر بصحيفة الأهرام في عدد ه ديسمبر سنة ١٩٢٢ تحت عنوان «ما شأن الخلافة بعد التغيير» حول وضع الخلافة الإسلامية قبل الحرب وحزن المصريين لاحتلال الأستانة .. وفرحهم بظهور مصطفى كمال أتاتورك وتتبعهم أخبار كفاحه وانتصاراته على اليونان ومهاجمة الخليفة المخلوع وحيد الدين لاستسلامه للأسطول الانجليزي .. وثانيهما نشره بجريدة «المقطم» بعد ذلك بأشهر عندما فطن لحقيقة الكماليين ، يصور فيها ماشعر به من خيبة الأمل فيهم فيقول: «خليفة يخلع وخلافة تلغى .. وأموال تصادر ، وأوقاف تضم الى أملاك الدولة وفما معنى هذه العاصفة الهوجاء ، عاصفة الجنون التي تهب على العالم في مشارق ومغارب من عاصمة الجمهورية التركية بقرارات الجمعية الوطنية في أنقرة»؟ .

وعندما انهيت قراعتى لهاتين المقالتين «١» قلت للصديق الذى ألمح اليهما إن تناقض الشيخ محمد شاكر لم ينف الصدق عنه بقدر ما أشبته، والدليل أنه عاد الى الحق فور تعرفه على حقيقة الكماليين والإتحاديين على السواء، وليس فى مقدور إنسان مهما بلغت شفافيته أن يتكهن بالأحداث الخفية التى تحدث على أرض بعيدة عنه كل البعد .. بل أنه ظهرت فى هذه الآونة أربعة كتب حول هذا الموضوع اثنان يؤيدان المقال الأول حول كمال أتاتورك وهما «الخلافة وسلطة الأمة» الذى نقله عن الشركية عبد الغنى سنى ، و«الإسلام وأصول الحكم» لعلى عبد

الرازق، وأخران يعارضانه وهما «الخلافة والإمامة العظمي» لمحمد رشيد رضيا، و«النكير على منكرى النعمة من الدين والخلافة والأمة» لمصطفى صبرى .

وقد تأكدت من عدم مبالغتى فيما يخص استمساك الشيخ محمد شاكر بالحقيقة دائما عندما دلنى الدكتور محمود الربيعي على كتاب و«اصدع بما تؤمر» «كلمة حق» حيث وجدته بقلم ابنه العلامة أحمد شاكر وهو من أئمة الحديث والسنة .. وقدم له المحقق المعروف وعضو مجمع الخالدين عبد السلام هارون الذي يمت للاثنين بصلة قرابة «فوالده» الشيخ محمد هارون شقيق والدة الشيخ أحمد شاكر .

فى هذا الكتاب وجدت الشيخ أحمد يراجع مقالا للأستاذ زكى عبد القادر جاء فيه مايمس الرسول صلى الله عليه وسلم ويطلب منه الرجوع عنه .. ويستشهد بموقف حدث مع والده «فحين تقرر إرسال الشيخ طه حسين إلى فرنسا فى بعثة للحصول علي رسالة الدكتوراه ، أراد حضرة صاحب العظمة السلطان حسين كامل رحمه الله أن يكرمه فاستقبله فى قصره ، وحباه هدية، ولما كان من المفروض ـ بعدها ـ أن يؤدى السلطان الصلاة فى مسجد المدبولى القريب من قصر عابدين .. فقد ندبت وزارة الأوقاف خطيبا متكلما مقتدرا ، فأراد هذا الخطيب أن يمدح السلطان بما كرم به الشيخ طه حسين ، فخانته فصاحته فزل زلة لم تقم له قائمة من بعدها ، إذ قال أثناء الخطبة «جاءه الأعمى فما عبس فى وجهه وماتولى» وكان من شهود هذه الصلاة والدى الشيخ محمد

شاكر وكيل الأزهر .. فقام بعد الصلاة يعلن للناس في المسجد أن صلاتهم باطلة ، وأمرهم أن يعيدوا الصلاة فأعادوها .

ذلك بأن الخطيب كفر بشتم رسول الله صلى الله عليه وسلم تعريضا لا تصريحا ثم ذهب الوالد رحمه الله فورا إلى قصر عابدين وقابل محمود شكرى باشا رحمه الله ، وهو له صديق حميم ، وكان رئيس الديوان اذ ذاك ، وطلب منه أن يرفع الأمر إلى عظمة السلطان وأن يبلغه حكم الشرع في هذا بوجوب إعادة الصلاة التي بطلت بكفر الخطيب».

وكاد الأمر أن يقف عند هذا الحد، لولا أن دخل فيه دخلاء السوء .. ممن يحرصون كل الحرص فيما زعموا عن حقوق الأفراد ، ويغلون أشد الغلو في هضم العلماء حتى يشغلوا بأنفسهم عن نصرة دينهم، وكان خطيب المسجد متصلا ببعض المستشارين الكبار إتصال التابع بالمتبوع يؤدى لهم كثيرا من الخدمات «فأشاروا عليه بأن يرفع دعوى جنحة مباشرة على أبى لأنه سبة سباً علنياً في المسجد وفي ديوان السلطان .

عندئذ كان تصميم الوالد وعزمه ، على أنه اذا وصلت القضية إلى المحكمة ، ألا يشهد رجال الأزهر بل أن يطلب ـ حتى ـ ندب مستشرقين ليحددوا بخبرتهم في لغة العرب دلالة كلام الخطيب من الوجهة العربية أهو تعريض أم لا ؟ ثم يكون الفصل القضائي طبقا لما يقرر الخبراء .

ثم تدخلت الحكومة في الأمر ، خشية ما قد تفجره هذه القضية من أحداث وأخطار ، وطوى بساطها قبل أن ينظرها القضاء ، ولكن الله لم

يدع لهذا المجرم جرمه في الدنيا ، قبل أن يجزيه جزاءه في الأخرة المأقسم بالله - الكلام للشيخ أحمد - لقد رأيته بعيني رأسي ، بعد بضع سنين وبعد أن كان متعاليا منتفخا ، مستعزا بمن لاذ بهم من العظماء والكبراء ، رأيته مهينا ذليلا اخادما على باب مسجد من مساجد القاهرة يتلقى نعال المصلين يحفظها ، في ذلة وصغار احتى لقد خجلت أن يراني وأنا أعرفه وهو يعرفني ، لا شفقة عليه الفما كان موضوعا للشفقة ، ولا شماتة فيه فالرجل النبيل يسمو علي الشماتة ، ولكن لما رأيت من عبرة وموعظة .

عفوا لهذا الاستطراد ، الذي ما أتى تحت سن قلمي إلا للتوقف على عجائب القدر ، أن يخوض الشيخ محمد شاكر ، معركة سببها تكريم الشيخ طه لحصوله علي منحة الدكتوراه من فرنسا حول ابن خلاون، وأن يخوض الابن معركة أخرى سببها الدكتور طه حسين و عاد من فرنسا بعد أن درس اللاتينية مع التاريخ ليدرس العربية، ولما كانت هذه السفرة الطويلة قد باعدت بينه وبين العربية ، فقد أراد أن يغطى هذا بالتشكيك في جذورها على حد قوله "\" أنه سيسلك في بحثه عن العربية مسلك المحدثين من أصحاب العلم والفلسفة فيما يتناولون من العلم والفلسفة ، فيصطنع في العربية منهجا كالمنهج الذي اصطنعه ديكارت في مجال الفلسفة ، فيصطنع في العربية منهجا كالمنهج الذي اصطنعه ديكارت

ومن خلال ماقاله راح يشك في الشعر الجاهلي .. فأهاج محمود (١) الأنجاهات الوطنية في الأدب المعاصر تأليف الدكتور محمد محمد حسن .

شاكر شابا .. فتار وراجعه ثم ترك له لا الجامعة، فقط بل مصر كلها .. وهذه جسارة لم نسمع بمثلها من قبل وقد تسائل الأستاذ كمال النجمى عن هذه الغضبة العجيبة فكتب «هل حدث قط في تاريخ الأدب العربي .. أو في تاريخ الأمة العربية من المحيط إلى الخليج .. أن هاجر أديب من وطنه احتجاجا على نفر من مواطنيه زعموا أن الشعر الجاهلي أكثره زائف .. وأنه من وضع الرواة في العصرين الأموى والعباسي لا من نظم أمرىء القيس وطرفة والنابغة وزهير وسائر ذلك العقد النظيم ، من أباء الشعر العربي في الجاهلية»؟

ثم يجيب: «نعم .. حدثت هذه الهجرة العجيبة المثيرة .. حدثت مرة واحدة في تاريخ الأدب العربي وتاريخ الأمة العربية . وكان بطلها هو الكاتب الشاعر اللغوى المحقق الفقيه العلامة الأستاذ محمود محمد شاكر أمتع الله به وأطال بقاءه» .

ويعلق الأستاذ النجمي على غضبة شاب كان يومئذ في التاسعة عشرة من عمره لكرامة الأدب العربي كله شعرا ونثرا ـ ولكن في جعبته من العلم مايتطلع الى مثله شيخ كبير في اللغة وعلومها وملأ عقله من الذكاء مايكاد يصرق أعصابه بقوله : «هذه الحادثة الفذة تفسر كل ماكتبه أو قاله أو عمله الأستاذ محمود شاكر طوال حياته الأدبية الوارفة الظلال ، فهو رجل صعب المراس تفور بالحمية والحفاظ في منهجه الفكري وأسلوبه الأدبي ، وموقفه من الحياة والمجتمع ، وله في جميع أحواله حكم عقله وحده ، ومنهجه الخاص في النظر إلى بنات أعمالهم» .

وقد كشف شاكر عن وجه هذه العلاقة في مقدمته لكتاب الأستاذ «مالك بن بني» «فصل في إعجاز القرآن» حيث أوضح أن سبيل إدراك الإعجاز إنما هو من طريق النظر في كلام من نزل عليهم القرآن ،

بل أنه فسر فزع النبى صلى الله عليه وسلم من الوحى فى أول مرة يوحى إليه فى الغار بأنه لم يكن من منظر الملك كما يذهب إلى ذلك معظم أصحاب السير ، بل يرى أن الفزع كان من سماعه هذا البيان المفارق لبيان البشر فهو يقول «وذلك أنه قد أتاه أمر لا قبل له به، وسمع مقالا لا عهد له بمثله ، وكان رجلا من العرب ، يعرف من كلامها ماتعرف ، وينكر منه ماتنكر وكان هذا الروع الذى أخذه ، أول إحساس فى تاريخ البشر ، بمباينة هذا الذى سمع ، للذى كان يسمع من كلام قومه»

ياجلال الله !! أللشعر الجاهلي كل هذه المكانة السامية حتى ليكاد يأخذ مكانا مرتكز الثوابت في ثقافتنا العربية «القرآن الكريم والسنة المشرفة» «ألهذا قال رسولنا الكريم يوما لحسان بن ثابت مامعناه - أنشدنا قصيدة جاهلية فقد رفع الله عنا آثامها»

وكيف تأتى لمحمود شاكر وهو فى التاسعة عشرة أن يتوصل إلى هذا الربط السليم .. حقا ماقاله الأستاذ كمال النجمى عندما ألمح أنه كان فى هذه السن مشروعا للنعوت الستة التى وصف بها وهى الكاتب، الشاكر ، اللغوى ، المحقق ، الفقيه ، العلامة محمود شاكر ،

ذلك أن معظم كتابنا الكبار وكما نقرأ لهم الآن ، لا يأبهون للثوابت

الأساسية قط .. بل إنهم يسخرون من الشعر القديم عامة في قولهم عنتريات فارغة .. أو الشعر الجاهلي خاصة عندما يقهقون ساخرين :

مكسر مفسر مقبل مدبس معسا

كجلمود صخر حطه السيل من عل

لذلك فقد عشت فترة انتظارى للقائه أرسم له بخيالى آلاف الصور .. بل إنى ماقرأت في هذا الوقت عن كاتب أو شاعر أو فقيه أو لغوى من أعلام العرب إلا تخيلت محمودا شاكرا فيه .. كنت ألجأ إلى الخيالات ليس لاشفاقي على نفسي من لقائه فقط .. وإنما لأنه كان مغيبا في المعتقل بعد مقالاته الثمانية الشهيرة التي ضمنها الجزء الأول من كتابه «أباطيل وأسمار» ثمانية عشر شهرا من ٢١ اغسطس ١٩٦٥ حتى ديسمبر ١٩٦٧، ودلني هذا الكتاب أيضا على أنه ظل معتزلا الكتابة من ١٩٥٨ حتى ١٩٥٨ حكى أنه ظل معتزلا الكتابة من

ورغم أسلوبه البليغ الذي صباغ به هذه المقالات الثمانية فقد وجدته يدين نفسه بشدة لاعتزاله الكتابة للصحافة فظهر لي منه أنه صاحب نفس لوامة .. وهو خلق يستحسنه ديننا الحنيف عيث قال: «ليس حسنا أن يعزل كاتب قلمه! ولكن هكذا قدر الله على أن أفعل، فنحيته عن أناملي على أفرغ للقراءة والتفكير على تصرم على ذلك أكثر من ثلاث عشرة سنة فلما عدت اليه أحمله عثقل محمله وقد صدىء سنه، ورسف في قيود الإهمال خطوه ، وإذا هوة سحيقة القرار قد انخسفت

بينى وبينه، كهوة بين حبيبين تمادى بينهما جفاء مستحدث من ملال، ولكنى على ذلك كله اليوم: مرغم على حمله ومرغم على استحياء ما كان بينى وبينه من حب متضرم، ومرغم على أن يكون اعتذارى إليه صادقا مهما تكبدت في سبيل ذلك من مشقة وعنت، ويشاء الله الذى قدر وقضى أن يكون الرجل الذى جعلت كلامه حجتى على من لامنى، يوم عزمت على تعطيل هذا القلم، هو نفسه الذى أحمل القلم من أجله وخبر ذلك أنى كنت أقول يومئذ لمن يلومنى:

إذا كان علمُ الناساس ليس بنافع

ولا دافسع ، فالخُسس للعلماء

قضى الله فينا بالذى هو كـــائنُ

فتـم ، وضاعت حكمة الحكماء!

والأستاذ شاكر يقصد أن صاحب هذه الأبيات التي كانت حجته للاعتكاف وهو أبو العلاء المعرى ، كانت أيضا السبب في شق شرنقة إعتكافه ، ليرد على مقالات الدكتور لويس عوض «على هامش الغفران .. شيء من التاريخ» التي نشرها في الأهرام سنة ١٩٦٤ فيهي تدور حول شيخ المعرة ، أبي العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان المعرى رحمه الله عليه .

تخيل قراء «الرسالة» التي رد فيها محمود شاكر علي مقالات الدكتور لويس عوض ، أنهم سيفوزون بأضواء جديدة على أدب أبى العلاء ذلك الرجل الذي نصب نفسه للدفاع عن أمته العربية الإسلامية ..

ضد شبح الغرب وغوله الذي يصبو إلي نهش أمته وفرقتها عن آخرها .. وذلك الرجل الذي له نظر خاص في نوايا وأفكار الكتاب .. وكتابة لويس عوض بالذات .. من مناداته بالعامية إلى تلمذته على المستشرقين والمبشرين و... فعندما قرأ كتابات لويس عوض عن أبى العلاء .. وجدها جماعا لقضايا الأمة العربية الإسلامية في صراعها مع الغرب .. فراح يفك جديلة اللثام الذي يلجم خطره ميادين هذا الصراع حيث تناوله في الفصول المنشورة في السفر الأول من كتابه «أباطيل وأسمار» مقوله :

«ولهذه الفصول غرض واحد ، وإن تشعبت اليه الطرق . وهذا الغرض هو الدفاع عن أمة برمتها ، هي أمتي العربية الإسلامية ، وجعلت طريقي أن أهتك الأستار المسدلة التي عمل من ورائها رجال فيما خلا من الزمان ورجال آخرون قد ورثوهم في زماننا وهمهم جميعا كان أن يحققوا للثقافة الغربية الوثنية كل الغلبة علي عقولنا ، وعلي مجتمعنا ، وعلي حياتنا ، وعلي ثقافتنا وبهذه الغلبة يتم إنهيار الكيان العظيم الذي بناه آباؤنا في قرون متطاولة وصححوا به فساد الحياة البشرية في نواحيها الإنسانية والأدبية ، والأخلاقية والعملية ، والعلمية، والفكرية وردوها الي طريق مستقيم علم ذلك من علمه وجهله من جهله ».

ومن الغريب أنه طوال نشر محمود شاكر لهذه المقالات الثمانية ، وجدنا ويا للعجب أن أقلاما كثيرة راجعت ماكتبه دفاعا عن لويس

عوض، دون حتى قراعها ، بينما لم نجد كاتبا واحدا يؤازر محمود شاكر مع أنه كان صادقا تماما ، كما حدث عندما راجع محمود شاكر الدكتور طه حسبين بالجامعة ، مما يرجح القول أن تكتلا في دهاليز الوسط الأدبى على مايبدو قد حدث ضبد كتابات شاكر ، الأمر الذي أدى في النهاية الى إغلاق الرسالة والزج بمخمود شاكر إلى السجن .

هذا ما عرفناه عند طبع محمود شاكر هذه المقالات مع بقية ماكتبه مما لم تنشره الرسالة ، حيث قال : «حين شرعت في كتابة هذه الفصول «سنة ١٣٨٤ هـ/ ١٩٦٤» كنت قد قدرت لها مقادير ، ونهجت لها نهجا مستتبا ، ظننت أنى بعون الله ، قادر علي أن أمشى فيه وفي دروبه أتهادي لايذعرني شيء حتى أبلغ نهايته ، ولكن شاء الله غير ماشئت ، وقدر غير ماقدرت وخابت ظنوني واختطفت عن السير في أوائله فدع عنك بلوغ نهايته ثم كان ما كان ».

والظاهر أن حصارا قد ضرب حول كتابات شاكر طوال حياة د، طه حسين خوفا من سطوته، أضيفت إليها سطوة الدكتور لويس عوض المستشار الثقافي للأهرام أكبر جريدة وأشهرها في الشرق الأوسط فيا للظلم الذي وقع على هذا الرجل لمجرد اختلافه في الرأى ا

في انتظار الفرج

على أنه في انتظاري لخروج محمود شاكر من السجن .رحت أبحث في الجزء الذي ظهر من «أباطيل وأسمار» وفي غيره من كتبه

ومقدماته لكتب غيره عن شخصية محمود شاكر نفسه ومافعلت به أقدار اختياره لهذه الحياة التي وهبها للدفاع عن حياض العربية وتراثها ، فوجدته قد قال عن مذهبه ومسلكه: «عندما التحقت بأول دور التعليم كان جيل «دنلوب» مستشار وزير معارف مصر أيام الاحتلال قد انتشر واستوى على سوقه ، وتولى هذا الجيل تعليمهم ، وصار له رأى ظاهر ، في سياسة بلاده فلما انفجر الأمر انفجارا ووقع النزاع بين الفطرة السليمة التي تسكن في قلوب الشعوب وبين ثقافة المحتلين التي تضرب على الأعين غشاوة، وعلى القلوب سدا صنفيقا من الجهل والغطرسة ، قامت ثورة نة ١٩١٩ . بيد أن هذا الصبراع فهم على غير وجهه الصحيح، لأن مهارة المستعمر ودسائسه الضفية ومكره البعيد الغور جعل ظاهر الأمر صراعا بين أحزاب تريد أن نتولى الحكم تحت سلطان هذا المستعمر ، مم أن هذا الصراع في الحقيقة ، كان صراعا بين حضارتين طال بينهما دهورا طوالا .. وكان صراعا بين العرب ودينهم وآدابهم وثقافتهم وبين أعاجم أوربا ودينهم وثقافتهم .

هكذا نشأ الفتى الذى تربى فى بيئة علمية وطنية وعربية وإسلامية أصيلة وفى نفسه صراع يشده إلى هذه البيئة ويقربه منها استعدادا شخصى ، يتبلور فى شغفه ونهمه بكل مايتعلق بالقراءة وتحصيل تاريخ أمته وآدابها، واختياره موقف الدفاع عنها وعن ثقافتها وبين ثقافة المحتلين وصنائع دنلوب التى كانت تحاول أن تلقى على القلوب غشاوة من الجهل، لكن محمود شاكر كان قد اختار ، وكان عليه أن يتسلح للحرب الضارية الطويلة .. وساعده على خوض غمارها قدرة فائقة على

الاستيعاب وأصالة وعمق فطريان وذاكرة حديدية ، وجدية لاتقبل الوسطية أو الدبلوماسية . مع رغبة شديدة في التحصيل حتى أنه كان يتوجه بعض دروس الأزهر بعد الفراغ ، من دروس المدرسة الأميرية التي التحق بها وكان بالقسم العلمي ، وقد أحدث له ذلك مشكلة عندما رغب في دخول كلية الآداب بعد حصوله على البكالوريا ، ومن عجيب الأقدار أن يتحمس له عميد كلية الآداب وكان أنذاك الدكتور طه حسين الذي أقنع الدكتور لطفي السيد مدير الجامعة بإلحاقه بكلية الآداب ، فهو صديق لوالده ويعرف عن الطالب إدراكه لعبقرية اللغة بعد قراعه لسان العرب ، وإعادة قراءة كتاب الأغاني مرات ومرات .. بجانب اطلاعه الواسع في علوم الفقه والتفسير والحديث والتاريخ مما أهله لأن يعرف طريقة للنشر ويصبح اسما معروفا قبل التحاقه بالجامعة من خلال بحوثه وتحقيقاته وقصائده .

التحاقه بالجامعة واصدامه بالأستاذ

وعندما التحق الفتى بالجامعة ودخلها ومعه كذلك ثورة الشباب وأحلامه وتهاويله .. دخلها ومعه أيضا كل ما كتبه المستشرقون من مرجليوث إلى نيلينو إلى جويدى عن الشعر الجاهلى . ويقول عالمنا : إنه عندما جلس فى قاعة الدرس يسمع مصغيا إلى أستاذه الدكتور طه حسين . إلا أنه رغم أستاذيته وأفضاله عليه التى تملأ قلبه ، لم تأسره كلماته التى كان يرددها طعنا وتشكيكا فى الشعر الجاهلى .. بل

انقبض قلبه حيث طفا متن مقال مرجليوث في الشك في الشعر الجاهلي الذي كان قد قرأه من زمن مع كتابه عن سيدنا محمد واستسخفهما معا .. طفا كتابا مفتوحا يقرأ المتن بعينه ويسمع الحاشية على المتن بأذنه .. ولكنها حاشية من نوع مبتكر مبتدع جديد مباين للحواشي التي كانت مألوفة يومئذ عند طلبة الأزهر .. وتعجب الطالب لعدم ذكر اسم مرجليوث ولو مرة واحدة على لسان الدكتور طه فأخنته الحيرة حتى لم تدع له ولا لقلبه سكينة فسار على الجمر حافيا .. فهو طالب في السابعة عشرة من عمره .. وأستاذه الدكتور طه حسين في السابعة والثلاثين من عمره وله هيبته وهيمنته وله أفضاله عليه أيضا .. فماذا يفعل !! ؟

دارت الأيـــام والفتى يفعو ويروح وهو يسمع يوما بعد يوم بينما حقيقة معنى الجامعة فى نفسه يتقوض وينهار أمام عينيه .. فى خلال ذلك وجد نفسه يقف مجادلا الدكتور طه فى حقيقة منهج الشحك ، وأنه لابد من فحص النصوص الجاهليحة قبل الحكم عليها بالانتحال أو الوضع ، وما إذا كانت هذه النصوص مجرد شعر إسلامي افتعله الرواة ونسحوه إلى شعراء العصر الجاهلي وفيا أن أفصح عن رأيه حتى انتهره أستاذه وهو ينهى المحاضرة .

وتلفت فتانا فلم يجد أحدا من زملائه يؤيده كما تصور ،، بل انفضوا من حوله خوفا من سطوة الدكتور طه أو جهلا بفحوى كلام

الفتى ، ولم يجد من يشد أزره يومئذ إلا الطالب محمود الخضيرى ولم يكن من زملائه فى القسم العربى بل من قسم الفلسفة ، فلا سطوة للدكتور طه عليه .

وهنا أدركت لم كانت تنويهات الدكتور مندور السابقة يوم سألته عن شاكر وذكر لى أنهما كانا زميلين بالقسم العربي أيام احتدام خلافه مع د . طه حسين .. ؟ وربما كان مندور من الطلبة الذين انفضوا من حول محمود شاكر « رهبة من الدكتور طه وربما كان الأمر على خلاف ما نظن ، ذلك أن مندوراً كان يجمع في هذه الأيام بين الدراسة في كلية الأداب وكلية الحقوق ،

بعد هذه المواجهة استدعى الدكتور طه حسين فتانا وعاتبه ، إلا أن الخلاف بينهما استحكم وتهاوت هيبة الجامعة في نفس محمود شاكر بعد طرقات المعاول التي هدمت كل شيء بغته ، ونفدت قدرته على الصبر .. فانقطع عن الدراسة ، فقد كانت فترة استفحال الخلاف بين محمود شاكر ود ، طه حسين .. بكل ما صاحبها من صراع فرض نفسه في هذه الحقبة على الفكر العربي وأيضا على نفسية الشاب الغيور الذي لم يكن قد تجاوز عامه التاسع عشر .. وهي فترة عارمة من الفوران ، حتى أفضى به احتدامها إلى استحصاد عزيمته على أن يهجر مصر كلها لا الجامعة وحدها .. غير مبال بإتمام دراسته الجامعية .. وعزم أن يسافر إلى مكة والمدينة طلباً للعزلة وتلمساً للحقيقة .

وعندما ذهب أحد أساتذته في الجامعة وهو المستشرق الايطالي

«نيلينو» إلى مجلس والده في محاولة لإقناع ابنه بالتعقل والعودة إلى الجامعة وأن يقفز فوق خطأ الدكتور طه حتى ينهى دراسته وكان من شهود هذه الجلسة عشرون ضيفا كلهم يعرفون جموحه ، فرد محمود شاكر على نيلينو : نعم أنا مقتنع بكل ما تقوله عنى وعن تسرعى وتهورى ، ومخاطرتى بمستقبلى ، ولكنى لم أكن كما وصفت إلا لشيء واحد وهو أن معنى الجامعة في نفسي قد أصبح ركاما فإن استطعت أن تعيد لى البناء كما كان - أي يتراجع الدكتور طه عما ذهب إليه - فأنا أول ساكن يدخله لا يفارقه ، فتعجب نيلينو من هذا الاندفاع وقال : ما هذا ؟ ماذا تعنى ؟ ووجم أستاذه نيلينو ، وأحس الفتى بنظرات ما هذا ؟ ماذا تعنى ؟ ووجم أستاذه نيلينو ، وأحس الفتى بنظرات وبغتة قال أحد الجالسين وهو الشيخ (۱) عبد الوهاب النجار : «إن هذا الفتى كان في رأسه أربعة وعشرون برجا ، فطاروا ولم يبق إلا برج واحد ، عسى الله أن ينتفع به ، . أو يسترد الأبراج التي طارت ».

تأملت مليا موقف مفكرنا شابا . فها هو ذا لم يستسلم لصغر سنه أو يركن إلى كونه لا يزال طالبا قليل الخبرة عديم الحيلة . بل أفضت حماسته وغيرته على أمته العربية إلى أن يتخطى الأخطار في عنفوان شبابه ، فقذف أحد هذه الأعمدة السامقة التي تبوأت مكانتها على ساحة الثقافة العربية والاسلامية وهو طه حسين بحجر أصاب مرماه ..

⁽۱) مؤلف ،قصص الأنبياء، الذي طبع عدة مرات واستفاد منه كثير من الباحثين والكتاب توفي سنة ١٩١٤ .

وكأن لسان حاله يقول: إذا كان قدر للعمالقة أن يسيطروا بطول هاماتهم، فإن الارتفاع فوق هذه الهامات يجعل الرؤية أثقب والتحديق أشد وأنفذ .. وإذا كانوا قد قالوا إنه قد شارك في صنع سعد زغلول زعيما ، تجارب إنسانية وثورة شعبية كثورة سنة ١٩١٩، فقد رأى أنه شارك في صنع أحد أعمدة الفكر في زمنها – وهو طه جسين – ملامح شخصية سلطت عليها أضواء وأصباغ وديكورأت ومؤثرات صوتية .. فانحصر همه في خلق انطباعات فارغة لا قناعات حقيقية .. وكان لزاما كشفهم وإلقامهم حجرا نافذا .. فكانت مراجعة الطالب محمود شاكر لأستاذه طه حسين وهو من هو .. فقد كان اسم طه حسين هو الجامعة نفسها .

نبهنى هذا المشهد إلى شيء أدق وأعمق .. ذلك أن هذا المشهد صور فتانا واقفا وحيدا بين المتحلقين حوله فى مجلس أبيه ، أحدهم يستصغر كلامه ويحاول إعادته إلى الجامعة ، وذاك يصفه بأن أبراج عقله قد طارت .. أى أنه مجنون ، وثالث ورابع ، وشبه يقين بأنه لن يجد سميعا أو نصيرا .. كيف تحمل هذا كله .. إنها كانت ولا شك محنة لهذا الشاب .. محنة تطحن النفس ، وتضعف الثقة بها حيث قيل «إنه من العسير على المرء أن يؤمن بشيء ، عندما يكون هو الوحيد الذي يعتقد به ، دون أن يستطيع أن يتحدث عنه مع مخلوق» لاسيما ورجلنا كان فى التاسعة عشرة من عمره لا يزيد .. ثم إن محنته هذه ناتجة عن مواجهته لأستاذ يكاد يكون في سن أبيه .. ليس هذا فقط بل له هيلمان

وسطوة هو الدكتور طه حسين صاحب الجبروت المنصبى .. وألمع أساتذة الجامعة قاطبة .

إن وقع هذا الموقف على نفس هذا الشاب ، كان ولا شك أشد من وقع الحسام المهند ، كما يقولون ويهيأ لى أنه مهما بلغت قدرات هذا الشاب المعرفية لا يمكن أن تشد من أزره .. ولابد أن شاكرا في هذه اللحظات بالذات قد اكتشف إلى أي مدى يمكن للمرء أن ينفصل عن غيره ، أقرانه وأهله وأصدقائه حتى بلده .

ولاشك أن شاكر أدرك في هذه الجلسة أن الإنسان إذا أصابه الألم فإن ألمه هذا لن يمس أحدا غيره .. ولن يحس بعمقه سواه .. لأنه يسبب له وحده نزيفا داخليا لا سيما أنه ما من أحد حوله يمكنه أن يخفف من تدفقه ولو قليلا .. حتى وإن كان ممن يحبهم حبا عظيما كوالده وأصدقائه وأساتذته ، وكان عليه هو وحده مواجهة هذه المحنة والتصدى لها إذا استطاع أو أراد .. ولكن من أين له العزم والمقدرة وهو كان في شبه غيبوية - كما أتصور - دفعت به إلى حافة الهاوية .. وعلى شفا مفارقة الحياة ؟ .

هيأ لى أن هذا الحادث ، لابد أنه كان بعيد الغور في تصاريف هذه الشخصية ، فهو بمثابة النار التي تعمل شدتها على تخليص الذهب من الشوائب العالقة به .. وأنه لابد أن يلقى بظلاله الكثيفة على حياة هذا الرجل ، كتابته على الأخص .. فكيف لى أن أكتشف أصداء هذا الحادث واستجلى دلالاته ؟ .

لم يكن أمامي إلا استقراء نبذ حياته المتفرقة في كتبه ومقالاته التي كنت قد ألمحت إليها .. فلم يتبق لي إلا أن أعيد قراءة المقدمات التي قدم بها لكتب الآخرين مثل «حياة الرافعي» والظاهرة القرآنية» .. فعدت إليها أقرأ العناوين ، التقط المعانى ، أخطف السطور ، أطلع على الهوامش .. وأخيرا عدت إلى فهرس الأعلام في الكتاب الأول . حيث اكتشفت ورود اسم محمود شاكر في صفحات ١٥ ، ٢١٢ ، ٢١٧ ، ٢٨٠ ، ٢٨٥ ، ٢٣١ مع أنى عندما قرأت الكتاب أول مرة لم ألتفت إلا إلى ما جاء في صفحات ١٥ ، ٢١٢ ، ٢١٧ ، وهي خاصة بمقالات للرافعي كان قد كتبها بوحي أو بتحريض من رسائل محمود محمد شاكر . فمن المعروف أن الرافعي كان يسكن طنطا بعيدا عن الوسط الأدبى في القاهرة وما يمور به من أحداث بينما شاكر في وسطه .. وكان لزاما على شاكر أن يلفت نظر صديقه الرافعي بين الحين والآخر إلى ما قد يغيب عليه .. كواجب على المريد نحو شيخه كما عرفنا من المقدمة الرائعة البليغة التي كتبها محمود شاكر لهذا الكتاب نفسه التي استغرقت سبع صنفحات ذكر فيها : «عرفت الرافعي معرفة الرأي أول ما عرفته ثم عرفته معرفة الصحبة فيما بعد ، وعرضت هذا على ذاك فيما بيني وبين نفسي فلم أجد خيراً مما كنت أرى ، وتبدّت لي إنسانية هذا الرجل كأنها نغمة تجاوب أختها في ذلك الأديب الكاتب الشاعر ، وظفرت بحبيب يحبني وأحبه .. لأن القلب هو الذي كان يعمل بيني وبينه ، وكان في أدبه مس هذا القلب ، فمن هنا كنت أتلقى كلامه فأفهم عنه ما يكاد يخفى على من هو أمثل منى بالأدب وأقوم على العلم وأبصر بمواضع الرأي» ،